



# FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_148

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Aprendiendo conceptos	10 Años en adelante	2	32

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
25 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

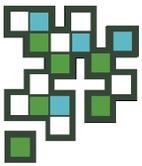
**ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)**

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**REQUERIMIENTOS PREVIOS**

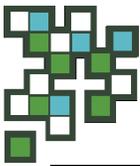
Tolerancia, respeto, empatía

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p><b>CONOCIMIENTOS</b></p> <p>Conocer los conceptos básicos de diversidad sexual</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>HABILIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Empatía</li> <li>•Inteligencia emocional</li> <li>•sertividad</li> <li>•Capacidad de escucha</li> </ul>	<p><b>ACTITUDES</b></p> <p>Actitud racional</p> <p>Actitud flexible</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>



## FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0

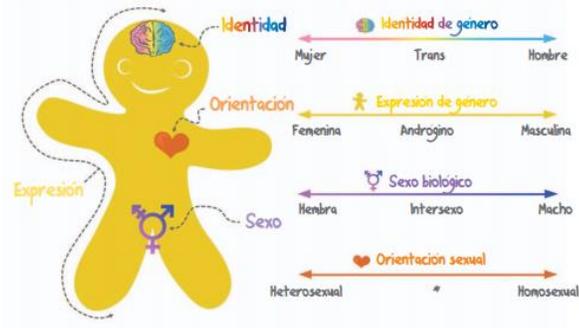
LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD	
MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Imágenes</li><li>• Cartulinas</li><li>• Plumones</li></ul> Conceptos escritos	
MEDIDAS DE SEGURIDAD	
Haga clic aquí para escribir texto.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
El facilitador explicara los conceptos básicos sobre diversidad sexual	15 minutos
CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<i>. Para pensar/nos y para sentir/nos</i> <i>Se expondrán dudas, y se comentará sobre los conceptos aprendidos</i>	10 minutos
VARIABLES	
POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES	
Haga clic aquí para escribir texto.	
PARA EXPLORAR	
Guía de diversidad sexual y género STEILAS 2015	



# FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

- L** LESBIANA: Mujer que se siente emocional o físicamente atraída por personas del mismo sexo.
- G** GAY: Hombre que se siente atraído emocional o físicamente por alguien del mismo sexo.
- T** TRANSGÉNERO: Persona que no está de acuerdo con el género que se le asignó al nacer, rechaza el binarismo de género y no se siente identificada con el género masculino ni femenino. En consecuencia, habitualmente no se somete a cirugía para asignarse a un género concreto.
- TRANSEXUAL: Persona que no está de acuerdo con el género asignado al nacer. Para sentirse a gusto con su cuerpo necesita pasar por procesos quirúrgicos, hormonales y psicológicos, y reflejar en sus documentos oficiales el cambio de género.
- TRAVESTI: Persona a la que le gusta utilizar ropa que según las normas establecidas no se corresponden con su género. No es algo constante en su vida, y no tiene que ver con su orientación sexual.
- B** BISEXUAL: persona que se siente atraída por mujeres y hombres.
- I** INTERSEXUAL: Persona que cuenta con características genitales de hombres y mujeres. Sus cromosomas no se adecúan al modelo binario XY o XX. Se le ha denominado «hermafrodita», si bien este término tienen un cierto sentido negativo. En la mayoría de los casos se le asigna un género determinado y para ello se vale de la cirugía. Esta asignación suele ser fuente de problemas físicos y psicológicos, y en muchos casos las personas intersexuales no están conformes con el género asignado al nacer o en la adolescencia.
- Q** QUEER: En inglés significa raro o rara, marimacho, maricón y en general se utiliza para definir a la persona que vive al margen de la norma. Por otro lado, también nombra una corriente social que surgió vinculada al movimiento feminista en EEUU durante las décadas de los 80 y 90. Esta corriente huye de las identidades estáticas que culturalmente se nos imponen, entendiendo que las personas transitan entre los géneros. Por otro lado, hace una seria reflexión en cuanto a los privilegios. La raza, la clase social, el lugar de nacimiento y el género nos convierten en personas con privilegios o sin ellos, generando ciudadanos de primera, de segunda o de tercera.

## Más allá del sistema binario y la heteronorma



### EVALUACION

Haga clic aquí para escribir texto.

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023

